

EDUCATION AUX MEDIAS ET A L'INFORMATION

EDUCATION AUX MEDIAS

Apprendre à s'informer avec le CLEMI

(Centre pour l'Education aux Médias et à l'Information)

Bien s'informer, ça s'apprend ! Cette activité va vous permettre de donner les clés à vos enfants pour apprendre à s'informer : qu'est-ce qu'une information? Quel est son circuit de fabrication? Qu'est-ce qu'une source? Qu'est-ce qu'un média ? A la fin, vous pourrez tester ensemble vos connaissances avec un quiz interactif sur le Coronavirus !

<https://www.clemi.fr/fr/guide-famille/activites-en-famille/apprendre-a-sinformer.html?fbclid=IwAR0BQhSVZKXg-bHy4qdpkZzF2dLL7PIDn8bXINLpEVAwz3msSfzXwsuEmj0>

Les 7 familles des médias

Savoir s'informer, c'est aussi savoir se repérer dans le paysage médiatique. Le jeu « Les 7 familles des médias » est une activité ludique, proposée par la Ligue de l'enseignement, pour découvrir le monde des médias.

https://www.clemi.fr/fr/guide-famille/activites-en-famille/les-7-familles-des-medias.html?fbclid=IwAR1VCaOc21JJoMxMU52XtM19yQPad_8R-z1jnlbWY_eagQEyesXV-Tg7Up0



<https://www.facebook.com/Clemi.fr/>

Dossier : Face à l'« infodémie », des clés pour aiguïser l'esprit critique des jeunes

Pour armer les citoyens en herbe contre les infox, l'éducation aux médias se retrouve sur le devant de la scène. Elle aide à comprendre la production de l'information, pour mieux détecter ses éventuels dysfonctionnements, tout en offrant des outils pour vérifier ses sources.

https://theconversation.com/dossier-face-a-l-infodemie-des-cles-pour-aiguïser-lesprit-critique-des-jeunes-136131?utm_source=facebook&utm_medium=bylinefacebookbutton&fbclid=IwAR0nUlpfDPPDvPNFPrMTeBT10_dWqGVkv2zjUGafsnSJ1DwOma5LJEo9ECA

VERIFIER L'INFORMATION

<https://hoaxbuster.com/> Première ressource francophone sur les canulars du Web

<https://www.lemonde.fr/verification/> Le Décodex est un outil pour vous aider à vérifier les informations qui circulent sur Internet et dénicher les rumeurs, exagérations ou déformations.

<https://www.letelegramme.fr/coronavirus/>

Décodex : comment reconnaître une théorie complotiste ?

https://www.lemonde.fr/les-decodeurs/article/2017/01/23/decodex-comment-reconnaitre-une-theorie-complotiste_5067727_4355770.html

Fake news, infox, canulars : comment les identifier ?

<https://www.cidj.com/vie-quotidienne/fake-news-infox-canulars-comment-les-identifier>

- ✓ **Identifier les sites de fausses informations** : site **Hoaxbuster**, **Decodex**, **Le Télégramme**
- ✓ **Qui est l'auteur de l'information ?** L'auteur est souvent identifié au début ou à la fin d'un article, par son nom ou par ses initiales. Parfois, il n'est pas mentionné ou il écrit sous un pseudonyme ou pour un organisme. Il est important de déterminer la légitimité de l'auteur: est-il un expert ou non sur le sujet ? Certains sites proposent même d'accéder, via un lien hypertexte, à sa biographie et à l'ensemble de ses publications.
- ✓ **Quel est l'objectif de l'auteur ?** L'auteur peut relater des faits ou exprimer son opinion : ce n'est pas la même chose.
- ✓ **Quelle est la nature du site et de son éditeur ?** Un blog, un site institutionnel, un média en ligne, un réseau social, ..., la nature d'un site est aussi diverse que variée et peut apprendre beaucoup sur la qualité d'une information. C'est aussi le cas pour l'éditeur du site qui peut être un média détenu par un groupe français ou étranger, un parti politique, une entreprise, une association, un particulier...
- ✓ **Comment se présente le site ?** La structure, l'ergonomie, la clarté de la langue, le type de publicités, ..., la présentation d'un site est parfois révélateur de la crédibilité des informations qu'on y trouve.
- ✓ **D'où vient l'information ?** Les sources d'une information sont primordiales pour déterminer sa crédibilité. L'origine d'un chiffre ou d'une citation, quand elle est mentionnée, permet au lecteur de s'y référer directement. Certains sites proposent des liens hypertextes renvoyant vers les sites sources.
- ✓ **Analyser une image** : Les photos aussi peuvent être **détournées** ou sorties de leur contexte pour manipuler les internautes. « Pour vérifier une image, il suffit de l'enregistrer sur son ordinateur puis d'ouvrir l'onglet "image" sur Google et de la faire glisser dans le moteur de recherche. Le navigateur indique ensuite les liens où la photo a été trouvée ».

Au-delà des images, même les **pages des sites peuvent être falsifiées**. C'est d'ailleurs la raison d'être de **Clone zone**. Via cet outil, on peut détourner une multitude de pages de sites, du moins connu au plus officiel... Alors, si vous voyez une capture d'écran douteuse circuler sur un réseau social, vérifiez l'url (adresse électronique du site) et si l'url est masquée, interrogez-vous.

N'importe qui peut se faire piéger par une photo détournée ou un article bidon.

L'important est d'en être conscient, de prendre du recul sur l'information qui circule sur le web et de rester vigilant.

- ✓ **L'information a-t-elle été publiée sur d'autres sites ?** Il est important de comparer et de croiser les sources. Cela permet de voir si l'information est présente sur d'autres plateformes et de voir comment elle est traitée ailleurs.
- ✓ **De quand date l'information ?** Il est important de savoir à quel moment les faits relatés se sont produits. Par exemple, certaines fausses informations s'appuient sur des images prises dans des contextes et à des moments différents pour commenter un sujet d'actualité. Les légendes sous les images, la date de publication d'un article, les métadonnées sont susceptibles d'apporter de précieux renseignements.
- ✓ **L'information présente-t-elle des détails incohérents ?** Par exemple, lorsque l'image ne correspond pas à la légende qui l'accompagne, cela doit éveiller les soupçons sur la véracité de l'information.
- ✓ **Que disent les commentaires ?** Parce qu'ils soulignent parfois l'incohérence d'une information, les commentaires des internautes sont utiles pour jauger la crédibilité des informations avancées.

7 conseils précieux pour se protéger des « fake-news ».

- ♣ **Méfiez-vous du bouche à oreille numérique**
- ♣ **Ne croyez pas les arguments d'autorité**
- ♣ **Maîtrisez vos émotions**
- ♣ **Lisez les commentaires**
- ♣ **Ne partagez pas l'intox parce qu'elle vous le demande**
- ♣ **Essayez de vérifier par vous-même si l'information est exacte**
- ♣ **Consultez un spécialiste**

Le circuit de l'info

